

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen – GFS



Rahmenrichtlinien GFS gültig ab Schuljahr 2016/2017

Wahl der Fächer

- Die GFS wird in der Regel in unterschiedlichen Fächern zu unterschiedlichen Themen abgelegt.
- Jeder Schüler und jede Schülerin der Klasse 7-10 muss eine GFS pro Schuljahr halten.
- Die Wahl des Faches und Themas erfolgt bis zu den Herbstferien und wird in eine Liste im Klassenbuch eingetragen. Die Klassenleitung organisiert die Verteilung der einzelnen GFS auf die Fächer. (maximale Anzahl pro Fach: Wochenstundenzahl x 2)

Form der GFS

- In der Regel eine Präsentation mit anschließendem Kolloquium
- Bei einer schriftlichen Hausarbeit ist ein Kolloquium erforderlich.
- Weitere Formen (z.B. mündliche Prüfung, Wettbewerb, Hörspiel, Video, Podcast, Experiment, Plastik, Gestalten einer Unterrichtsstunde, Inszenierung, Vorbereitung eines Theater-/Museumsbesuchs) sind möglich.

Zeitlicher Umfang und Ausarbeitung:

Klassenstufen 7 und 8

- Dauer der Präsentation: ca. 10-15 Minuten
- Quellenverzeichnis, Handout (nach Absprache)

Klassenstufen 9 und 10

- Dauer der Präsentation: ca. 15-20 Minuten
- Quellenverzeichnis, Eigenständigkeitserklärung und Handout (max. 2 Seiten)

Kursstufe

- Dauer der Präsentation: ca. 20 Minuten
- Quellenverzeichnis, Eigenständigkeitserklärung und Handout (max. 2 Seiten)

Vorbereitung und Betreuung

- Kursstufe: Die drei zu haltenden GFS sind bis Ende des 3. Halbjahres abzulegen.
- Termine sind verbindlich. Eine zum vereinbarten Zeitpunkt unentschuldig nicht gehaltene GFS wird mit „ungenügend“ bzw. null Punkten bewertet.
- Die Schülerinnen und Schüler sind für die Einhaltung des Termins und die Einhaltung der Vereinbarungen verantwortlich. Nachdem die GFS gehalten wurde, erfolgt eine schriftliche Rückmeldung (s. Formular „Bescheinigung_GFS_OHG“).¹
- Der Schüler/die Schülerin klärt inhaltliche und organisatorische Fragen mit der zuständigen Lehrkraft in einem Vorgespräch.

Einsatz von Medien

- Präsentieren heißt auch Visualisieren, d.h. wichtige Inhalte sollten zum besseren Verständnis bildhaft umgesetzt werden. Hierzu können Hilfsmittel wie Plakate, Tafel, Arbeitsblätter, Bilder, Schaubilder Modelle, Experimente, Hörbeispiele usw. eingesetzt werden.
- Als Faustregel gilt: In einer Präsentation sollte mindestens ein Medium außer der eigenen Stimme zum Einsatz kommen.
- Nähere Informationen zum sinnvollen Einsatz von Medien erfolgen bei den Methodentagen.
- In der Klassenstufe 7 sollte in der Regel auf computergestützte Präsentationen verzichtet werden. → Entscheidung in der GLK, ob dieser Satz bleibt.

Eigenständigkeitserklärung (Oberstufe)

Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig angefertigt habe und nur die angegebenen Hilfsmittel und Quellen verwendet habe. Die den verwendeten Werken oder Internetquellen wörtlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet.

¹ „In der schriftlichen Rückmeldung werden die drei wichtigsten Punkte notiert, die die Schülerin/ den Schüler dabei unterstützen sollen, sich bei einer zukünftigen GFS zu steigern. Dies können sowohl Punkte sein, die auffällig gut waren, um die Schülerinnen und Schüler in ihrer Vorgehensweise zu bestärken, als auch Punkte, an denen gearbeitet werden soll.“

Datum:

Unterschrift: